

PROCESSO SELETIVO IFSP - 1º SEM/11
PROVA DO ENSINO SUPERIOR
Exame: 19/12/10 (domingo), às 13h
CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Caro candidato,

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir:

1. Este caderno contém 70 (setenta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 5 (cinco) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. A Folha de Redação estará personalizada com os seus dados, mas não deverá ser assinada.
7. Após o recebimento das Folhas de Respostas Definitiva e de Redação, não as dobre e nem as amasse, manipulando-as o mínimo possível.
8. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
9. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
10. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
11. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

14. É recomendável que você elabore a redação, primeiramente, no espaço reservado no final deste caderno de questões, onde há a indicação: "RASCUNHO DA REDAÇÃO", e, após, transcreva-a para a Folha de Redação, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
15. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, e a Folha de Redação ao Fiscal.
16. Enquanto você estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, relógios tipo databank, walkman, calculadora, notebook, palmtop, bip, pagers, agenda eletrônica, telefone celular, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, óculos escuros, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
17. Detectada a tentativa ou fraude, por meio de vigilância eletrônica ou pelos Fiscais, você estará automaticamente desclassificado e sujeito a processo civil/criminal.
18. Será sumariamente eliminado do Exame o candidato que:
 - Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.
 - Sair da sala sem autorização ou desacompanhado do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva ou de Redação.
 - Ausentar-se do prédio durante a realização da prova, independentemente do motivo exposto.
 - Realizar a prova fora do local determinado.
 - Deixar de assinar a lista de presença e a sua Folha de Respostas Definitiva.
 - For surpreendido se comunicando ou tentando se comunicar com outro candidato.
 - Não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos.
19. Aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

Boa Prova!

Gabarito oficial O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 18 horas do dia 19/12/10, no site www.vestibularifsp.com.br	Resultado A lista de classificação geral será divulgada a partir do dia 14/1/11, nos murais de cada campus e no site www.vestibularifsp.com.br
--	--

BIOLOGIA

Questão 1

As Angiospermas são vegetais que podem apresentar diferentes tipos de raízes que se relacionam, entre outras funções, às diferentes condições ecológicas, conforme as apresentadas na tabela a seguir.

Tipo de raiz	Características
Pivotante	Raiz subterrânea, com eixo principal profundo e ramificações que garantem a fixação da planta no solo.
Tabular	Raiz suporte, em que os ramos radiculares se fundem com o caule, sendo importantes na fixação da planta.
Estrangulante	Raiz de plantas aéreas, que cresce em direção ao solo e pode envolver o tronco da planta hospedeira, comprometendo a circulação da seiva.
Pneumatófora	Raiz aérea, dotada de pequenos orifícios (pneumatódios) para processar a aeração do vegetal.
Tuberosa	Raiz especial, que atua como órgão de reserva vegetal.

Considerando-se que um manguezal é um ecossistema típico de região litorânea, com alta concentração de matéria orgânica, baixa concentração de oxigênio, alta umidade e salinidade, espera-se que a vegetação local apresente adaptações de raízes do tipo

- (A) tabular.
- (B) estrangulante.
- (C) tuberosa.
- (D) pneumatófora.
- (E) pivotante.

Questão 2

O Ministério da Saúde divulgou, em 25/07/2010, que o Brasil registrou, em 2009, um total de 1 632 óbitos causados pelo vírus H1N1, contra 71 óbitos, pelo mesmo vírus, no primeiro semestre de 2010.

Essa considerável diminuição está provavelmente associada ao sucesso das medidas preventivas utilizadas contra este agente.

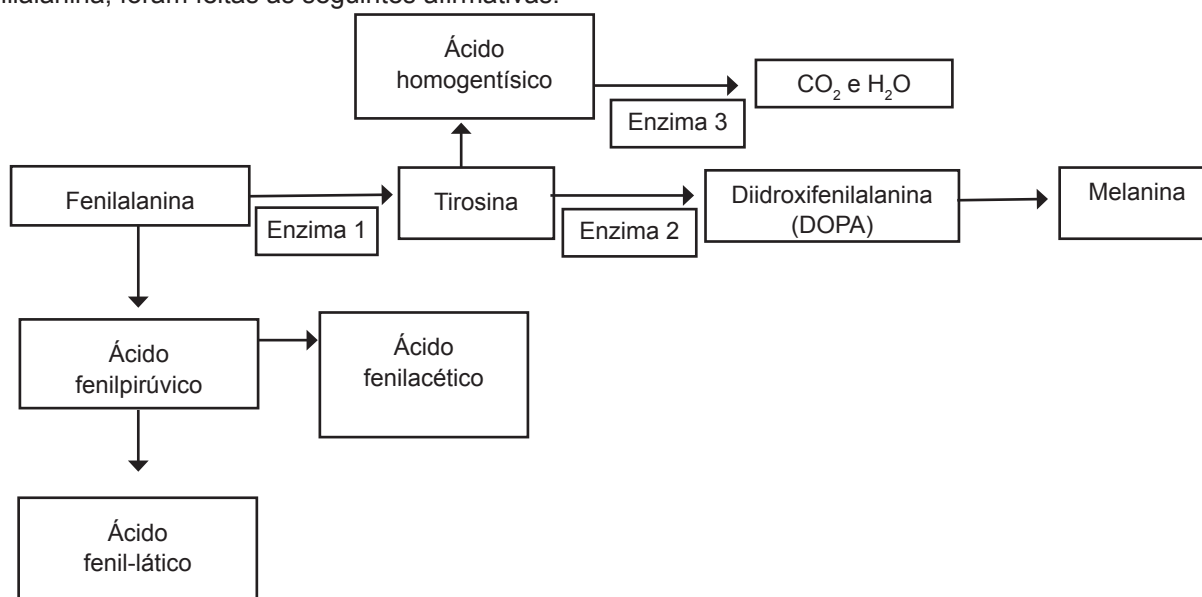
Adaptado de http://portal.saude.gov.br/portal/aplicacoes/noticias/default.cfm?pg=dspDetalheNoticia&id_area=124&CO_NOTICIA=11562, acessado em agosto de 2010.

Assinale a alternativa que explica corretamente o sucesso das medidas utilizadas pelo Ministério da Saúde para a redução dos casos associados ao H1N1 no Brasil.

- (A) As campanhas de prevenção garantiram a imunização dos grupos de risco através de vacinas com anticorpos específicos contra os antígenos do vírus H1N1.
- (B) A prevenção contra infecções pelo vírus H1N1 está associada à determinação do Ministério sobre a restrição do consumo de carne suína crua ou mal cozida.
- (C) A redução dos casos de óbitos pelo H1N1 está relacionada às campanhas de prevenção com vacinas contendo antígenos específicos do vírus.
- (D) As campanhas de prevenção se caracterizaram pela distribuição de soros terapêuticos contendo antígenos específicos do vírus H1N1.
- (E) A diminuição dos casos de infecção pelo vírus H1N1 deve-se ao tratamento dos indivíduos infectados, com antibióticos específicos.

Questão 3

Considerando o esquema que representa, simplificada, algumas etapas do metabolismo do aminoácido fenilalanina, foram feitas as seguintes afirmativas.



- I. Na falta da enzima 1, há o acúmulo do aminoácido fenilalanina, gerando também outras substâncias derivadas (ácido fenilpirúvico, fenilacético e fenil-lático), característicos da doença metabólica fenilcetonúria.
- II. O albinismo clássico é uma doença causada pela falta da enzima 2 que converte a tirosina em DOPA, substância intermediária na produção de melanina, pigmento que dá cor à pele, cabelo e olhos.
- III. A falta da enzima 3 leva ao acúmulo do ácido homogentísico que não é metabolizado em gás carbônico e água.

É válido o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 4

A tabela hipotética a seguir apresenta dados sobre a ocorrência de doenças parasitárias em três cidades do interior do Brasil, entre janeiro de 2009 e julho de 2010.

	Esquistossomose	Ascariíase	Filariose	Ancilostomose
Cidade A	241	42	0	0
Cidade B	0	56	139	48
Cidade C	52	347	32	71

Diante dessa situação, para diminuir a ocorrência das doenças na população, as prefeituras locais estabeleceram algumas medidas profiláticas, tais como o controle da população do vetor das doenças e o uso de telas em portas e janelas.

Essas medidas foram eficientes para a(s) cidade(s)

- (A) A, apenas.
- (B) B, apenas.
- (C) A e B, apenas.
- (D) B e C, apenas.
- (E) A, B e C.

Questão 5

Leia o texto para responder à questão a seguir.

“(…) os indivíduos que, por causas particulares, são transportados a uma situação muito diferente daquela em que se encontram, e que experimentam constantemente outras influências nessa situação, tomam novas formas devido aos novos hábitos, e como consequência disso constituem uma nova espécie, formada pelo conjunto de indivíduos que estão na mesma circunstância”.

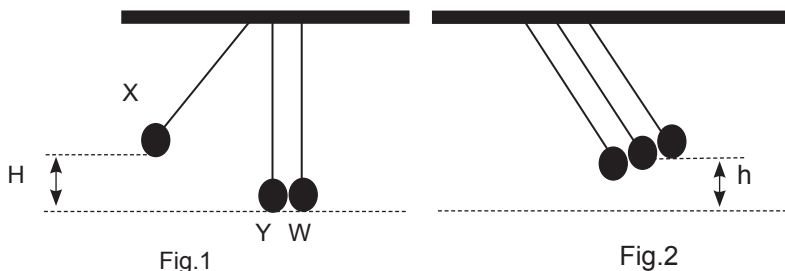
O trecho retirado do livro *Recherches sur l'organisation des corps vivants*, de Jean Baptiste Lamarck, demonstra:

- (A) A teoria fixista indicando que as situações às quais os indivíduos são expostos influenciam a formação de novas características que serão transmitidas aos descendentes.
- (B) O rompimento, em termos filosóficos, do fixismo com o modelo apresentado por Lamarck, propondo uma visão evolucionista sobre a formação de novas espécies.
- (C) A constituição de uma nova espécie baseada na seleção natural dos indivíduos mais aptos a sobreviver quando submetidos a diferentes condições de pressão.
- (D) A influência do conjunto de circunstâncias às quais os indivíduos são submetidos como fator determinante na constituição de novas espécies, baseadas nos conceitos de genética e seleção natural.
- (E) A importância das situações de pressão para a ocorrência de mutações e formação de variações dentro de uma espécie e até mesmo de novas espécies geradas pelo conjunto de indivíduos que sofreram as mesmas alterações genéticas.

FÍSICA

Questão 6

Existe um brinquedo de criança que é constituído de um pêndulo de três bolinhas de mesma massa e comprimentos iguais. A brincadeira consiste em abandonar uma bolinha X de uma altura H, acima das outras duas Y e W, que estão em repouso (figura 1). Quando a bolinha X colidir com as duas, todas ficam grudadas e o conjunto atinge uma altura h acima da posição inicial de Y e W (figura 2).



Se desconsiderarmos qualquer tipo de atrito, o valor de h em função de H será de:

- (A) $\frac{H}{2}$
- (B) $\frac{H}{3}$
- (C) $\frac{H}{6}$
- (D) $\frac{H}{8}$
- (E) $\frac{H}{9}$

Questão 7

Um estudante de física, ao nível do mar, possui um aquecedor de imersão de 420 W de potência e o coloca dentro de uma panela contendo 2 litros de água a 20°C. Supondo que 80% da energia dissipada seja absorvida pela água, o intervalo de tempo necessário para que 20% dessa água seja vaporizada será aproximadamente de

Dados:

calor específico da água: 1,0 cal/g°C
Calor Latente de vaporização da água: 540 cal/g
Densidade absoluta da água: 1,0 kg/L
1 cal = 4,2 J

- (A) 1 h e 13 minutos.
- (B) 1 h e 18 minutos.
- (C) 1 h e 25 minutos.
- (D) 1 h e 30 minutos.
- (E) 2 h e 10 minutos.

Questão 8

Numa determinada avenida onde a velocidade máxima permitida é de 60 km/h, um motorista dirigindo a 54 km/h vê que o semáforo, distante a 63 metros, fica amarelo e decide não parar. Sabendo-se que o sinal amarelo permanece aceso durante 3 segundos aproximadamente, esse motorista, se não quiser passar no sinal vermelho, deverá imprimir ao veículo uma aceleração mínima de _____ m/s². O resultado é que esse motorista _____ multado, pois _____ a velocidade máxima.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente.

- (A) 1,4 – não será – não ultrapassará.
- (B) 4,0 – não será – não ultrapassará.
- (C) 10 – não será – não ultrapassará.
- (D) 4,0 – será – ultrapassará.
- (E) 10 – será – ultrapassará.

Questão 9

Uma caneta tem, em uma de suas pontas, um dispositivo de mola que permite ao estudante deixá-la com a ponta esferográfica disponível ou não para escrever. Com a intenção de descobrir a constante elástica desta mola, o estudante realiza um experimento seguindo o procedimento a seguir:

- 1°. Inicialmente ele mede a deformação máxima da mola, quando a caneta está pronta para escrever, e encontra um valor de 5 mm.
- 2°. Pressiona a caneta sobre a mesa (modo em que a mola está totalmente comprimida) e a solta até atingir uma altura de aproximadamente 10 cm.
- 3°. Mede a massa da caneta e encontra o valor de 20 gramas.
- 4°. Admite que a gravidade no local seja de 10 m/s² e que toda a energia elástica da mola seja convertida em potencial.

O valor encontrado pelo aluno da constante elástica da mola, em N/m, é, aproximadamente, de

- (A) 800.
- (B) 1600.
- (C) 2000.
- (D) 2400.
- (E) 3000.

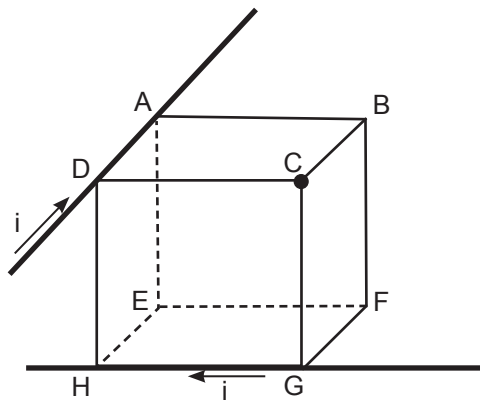
Questão 10

No alto de uma montanha a 8°C, um cilindro munido de um êmbolo móvel de peso desprezível possui 1 litro de ar no seu interior. Ao levá-lo ao pé da montanha, cuja pressão é de 1 atmosfera, o volume do cilindro se reduz a 900 cm³ e sua temperatura se eleva em 6°C. A pressão no alto da montanha é aproximadamente, em atm, de

- (A) 0,66.
- (B) 0,77.
- (C) 0,88.
- (D) 0,99.
- (E) 1,08.

Questão 11

Considere dois fios retilíneos e muito extensos situados nas arestas AD e HG de um cubo conforme figura a seguir. Os fios são percorridos por correntes iguais a i nos sentidos indicados na figura. O vetor campo magnético induzido por estes dois fios, no ponto C, situa-se na direção do segmento



- (A) CB.
- (B) CG.
- (C) CF.
- (D) CE.
- (E) CA.

Obs: Desconsidere o campo magnético terrestre.

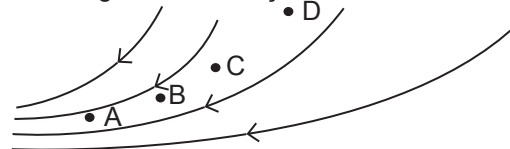
Questão 12

Um atleta de 80 kg massa, durante uma prova de atletismo, percorre 100 m rasos durante um intervalo de tempo de 9,0 segundos, cruzando a linha de chegada com uma velocidade escalar de 43,2 km/h. Adotando que $1 \text{ cal} = 4 \text{ joules}$ e desconsiderando os efeitos de resistência do ar, podemos afirmar que a energia gasta, por segundo, pelas forças musculares do atleta, em calorias, é de

- (A) 160.
- (B) 240.
- (C) 360.
- (D) 640.
- (E) 720.

Questão 13

Na figura a seguir, são representadas as linhas de força em uma região de um campo elétrico. A partir dos pontos A, B, C, e D situados nesse campo, são feitas as seguintes afirmações:



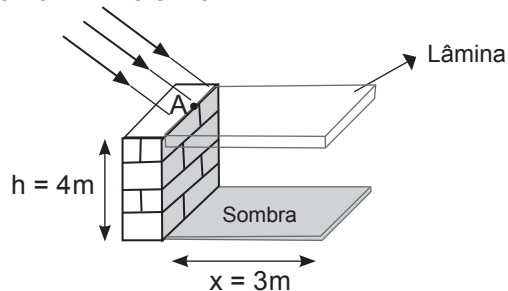
- I. A intensidade do vetor campo elétrico no ponto B é maior que no ponto C.
- II. O potencial elétrico no ponto D é menor que no ponto C.
- III. Uma partícula carregada negativamente, abandonada no ponto B, se movimenta espontaneamente para regiões de menor potencial elétrico.
- IV. A energia potencial elétrica de uma partícula positiva diminui quando se movimenta de B para A.

É correto o que se afirma apenas em

- (A) I.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e III.

Questão 14

A figura a seguir representa um muro de altura de 4 metros que é iluminado, num determinado instante, pelos raios paralelos do sol. O tamanho da sombra projetada por este muro é de $x = 3$ metros. Durante uma reforma, o proprietário da casa decide colocar na lateral do muro, no ponto A, uma lâmina de faces paralelas de 2 cm de espessura, como cobertura horizontal e transparente, a fim de que a sombra diminua no mínimo em 5 mm.



A partir desses dados, pode-se concluir que o proprietário deverá comprar uma cobertura feita de um material de índice de refração superior a

- (A) $1,2\sqrt{5}$.
- (B) $\sqrt{5}/5$.
- (C) $3\sqrt{5}$.
- (D) $3\sqrt{5}/5$.
- (E) $2\sqrt{5}$.

Questão 15

Um aluno de engenharia pretende determinar a densidade de um corpo maciço e realiza uma experiência que consiste, inicialmente, em suspender o corpo, em uma das extremidades de uma balança de braços iguais, com uma massa de 100 gramas, conforme figura 1. A seguir ele coloca o corpo dentro de uma vasilha com água, cuja densidade é de $1,0 \text{ g/cm}^3$, e a equilibra com uma massa de 60 gramas (figura 2). O valor encontrado da densidade do corpo, em g/cm^3 , é igual a



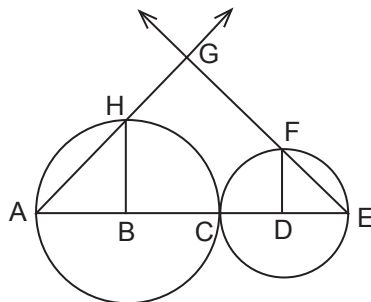
- (A) 8,75.
- (B) 7,50.
- (C) 6,75
- (D) 3,50.
- (E) 2,50.

MATEMÁTICA

Questão 16

A figura representa

- duas circunferências, de centros B e D, tangentes no ponto C;
- os segmentos \overline{HB} e \overline{FD} , que são raios das circunferências dadas, com $HB = 6 \text{ cm}$ e $FD = 4 \text{ cm}$, são perpendiculares aos diâmetros \overline{AC} e \overline{CE} , respectivamente;
- as semirretas \overrightarrow{AH} e \overrightarrow{EF} que se interceptam no ponto G;
- os pontos A, C e E alinhados.



Nessas condições, o perímetro do triângulo AEG, em centímetros, é aproximadamente

- (A) 36,8.
- (B) 40,0.
- (C) 48,2.
- (D) 52,4.
- (E) 56,1.

Questão 17

Resolvendo o sistema de equações
diferença $x - y$ é

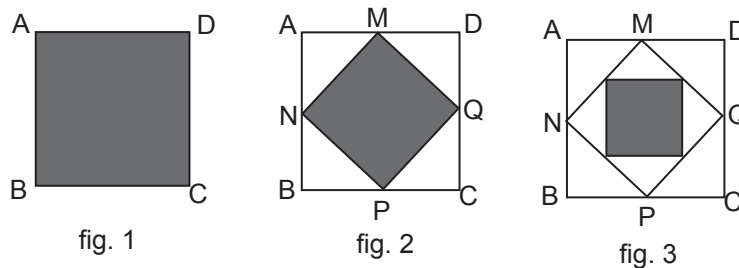
$$\begin{cases} x^2 - 6xy + 9y^2 = 0 \\ \log(x - 2) + \log y = 0 \end{cases}$$

, obtém-se um par ordenado $(x ; y)$, cuja

- (A) 3.
- (B) 2.
- (C) $\frac{2}{3}$.
- (D) $-\frac{2}{3}$.
- (E) - 2.

Questão 18

Observe a sequência de figuras



ABCD é um quadrado, cujo lado mede x cm. Ligando os pontos médios dos lados desse quadrado, obtém-se o quadrado MNPQ. Realizando esse procedimento indefinidamente, a soma das áreas de todos os quadrados sombreados dessa sequência é igual a $64\sqrt{2}$ cm². A área do quadrado sombreado da décima figura dessa sequência, em centímetros quadrados, é igual a

- (A) $\frac{\sqrt{2}}{16}$.
- (B) $\frac{\sqrt{2}}{4}$.
- (C) $\sqrt{2}$.
- (D) $4\sqrt{2}$.
- (E) $8\sqrt{2}$.

Questão 19

A base de uma pirâmide hexagonal regular está inscrita em um círculo que é a base de um cilindro reto de altura $6\sqrt{3}$ cm. Se esses sólidos têm o mesmo volume, então a medida, em centímetros, da altura da pirâmide é

- (A) 9π .
- (B) 12π .
- (C) 15π .
- (D) 18π .
- (E) 24π .

Questão 20

Considere duas retas, r e s , passando pelo ponto $(3;1)$ e equidistantes da origem do plano cartesiano. Se a equação da reta r é $y = 1$, então a equação da reta s é

- (A) $x + 3y + 2 = 0$.
- (B) $3x + y + 2 = 0$.
- (C) $3x - y - 2 = 0$.
- (D) $3x - 4y - 5 = 0$.
- (E) $3x - 4y + 1 = 0$.

Questão 21

Uma caixa contém apenas bolas vermelhas, azuis e verdes. A probabilidade de retirar, ao acaso, uma bola vermelha é $0,25$ e a probabilidade de retirar uma bola verde é $0,4$. O menor número de bolas azuis que estão contidas na caixa é

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

Questão 22

Um prédio comercial instalou, em cada um dos seus 4 andares, 8 vasos sanitários com sistema de esgoto a vácuo. Esse sistema, além de produzir menos esgoto, consome cerca de $1,2$ litros de água a cada acionamento da descarga, gerando uma economia de 40% no volume de água gasto. Se a descarga de cada vaso for acionada 10 vezes em um horário de um certo dia, o volume economizado naquele horário será, em litros, igual a

- (A) 153,6.
- (B) 230,4.
- (C) 256,0.
- (D) 367,2.
- (E) 576,0.

Questão 23

Um tanque na forma de um paralelepípedo reto retângulo tem 6 m de comprimento, 5 m de largura, 4 m de altura e está vazio. Em determinado instante, uma torneira é aberta e vai enchendo o tanque de água a uma taxa de 4 m^3 por hora até completar a capacidade do tanque. A função $h(t)$ da altura da água, em metros, t horas após a abertura da torneira é

- (A) $h(t) = 4 + 4t, \quad t \in [0;30]$.
- (B) $h(t) = 4 - 4t, \quad t \in [0;120]$.
- (C) $h(t) = \frac{2}{15}t, \quad t \in [0;30]$.
- (D) $h(t) = \frac{2}{15}t, \quad t \in [0;120]$.
- (E) $h(t) = 4t, \quad t \in [0;60]$.

Questão 24

Se i a unidade imaginária, considere os números complexos $z = 1 + i$ e $w = z^2 - z$. Um argumento de w é

- (A) $\frac{\pi}{3}$.
- (B) $\frac{\pi}{2}$.
- (C) $\frac{2\pi}{3}$.
- (D) $\frac{3\pi}{4}$.
- (E) $\frac{5\pi}{4}$.

Questão 25

Sabendo que $\cos \theta - \sin \theta = \frac{\sqrt{6}}{3}$, então o valor de $\sin(2\theta)$ é

- (A) -1 .
- (B) $-\frac{5}{9}$.
- (C) $\frac{1}{6}$.
- (D) $\frac{1}{3}$.
- (E) $\frac{5}{6}$.

QUÍMICA

Questão 26

Lamentavelmente, vem ocorrendo, com frequência maior do que a desejável, o tombamento de caminhões que transportam produtos químicos tanto em vias urbanas quanto em rodovias. Nesses acidentes, geralmente há vazamento do produto transportado, o que requer ações imediatas dos órgãos competentes para evitar que haja contaminação do ar, do solo e de cursos de água.

Assim, a imediata utilização de cal (CaO) ou de calcário (CaCO₃) em quantidades adequadas é recomendada quando o produto transportado pelo caminhão que sofreu o acidente for

- (A) amônia, NH₃.
- (B) ácido clorídrico, HCl.
- (C) etanol, C₂H₅OH.
- (D) oxigênio, O₂.
- (E) hidrogênio, H₂.

Questão 27

Certa água mineral do município de Paço do Lumiar, MA, apresenta pH = 4 a 25°C. Outra água mineral, de Igarapé, MG, também a 25°C, apresenta pH = 6. Sendo assim, pode-se afirmar que

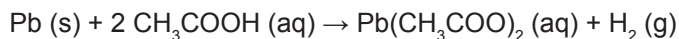
- I. a concentração de íons H⁺ (aq) varia de aproximadamente 100 vezes de uma água para outra;
- II. a água mineral do município maranhense é mais ácida do que a do município mineiro;
- III. as duas águas minerais são misturas de substâncias.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Leia o texto e responda às questões de números 28 e 29.

Dióxido de chumbo, PbO₂, composto empregado na fabricação de baterias automotivas, pode ser obtido em laboratório a partir de restos de chumbo metálico pela seguinte sequência de reações:



Questão 28

Considerando o rendimento de reação igual a 50%, a massa de dióxido de chumbo que pode ser obtida a partir de 1 mol de resíduos de chumbo é, em gramas, aproximadamente,

- (A) 40.
- (B) 60.
- (C) 80.
- (D) 100.
- (E) 120.

Massas molares (g/mol): Pb = 207 ; O = 16

Questão 29

No conjunto das duas reações (reação global), partindo-se de $Pb(s)$ e chegando-se a $PbO_2(s)$, o número de oxidação do chumbo varia de

- (A) 0 para + 3.
- (B) 0 para + 4.
- (C) + 3 para + 4.
- (D) - 2 para - 4.
- (E) - 4 para 0.

Questão 30

São considerados materiais com estruturas poliméricas existentes na natureza

- (A) a celulose e o amido.
- (B) a celulose e o PET.
- (C) a caseína e o polietileno.
- (D) o náilon e o algodão.
- (E) o poliestireno e o amido.

ARTES

Questão 31

Sobre a definição do termo **arte pública** podemos afirmar que

- (A) somente podemos denominar arte pública as obras tombadas pelo Patrimônio Histórico.
- (B) somente podemos denominar arte pública as intervenções realizadas na rua por coletivos de artistas independentes.
- (C) são obras mantidas pelo poder público municipal com arrecadação de impostos como IPTU (Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana).
- (D) são obras e/ou intervenções artísticas realizadas por coletivos de artistas com apoio das Leis de Incentivo à Cultura.
- (E) são obras e/ou intervenções artísticas em espaços públicos, como ruas e praças, ou em locais de grande circulação, como hospitais e aeroportos, fazendo parte da paisagem local.

Questão 32

A Semana de Arte Moderna, realizada em São Paulo, no ano de 1922, é considerada um marco simbólico para o Modernismo Brasileiro. Sobre tal evento podemos afirmar que

- (A) seus organizadores visavam reafirmar as tradições artísticas do parnasianismo, simbolismo e academicismo
- (B) seu principal representante e patrono foi Monteiro Lobato.
- (C) comemorava o Centenário da Independência Brasileira apresentando obras realizadas ao longo do Brasil Imperial.
- (D) as obras apresentadas rompiam com as tradições artísticas tanto literárias quanto plásticas.
- (E) foi organizada por um grupo de artistas-operários denominado Santa Helena.

Questão 33

A respeito da Arte Contemporânea podemos afirmar que

- (A) sua fundamental característica é o retorno à representação da realidade tendo seu principal expoente a pintura de caráter realista.
- (B) as obras articulam diferentes linguagens, como dança, música, pintura, teatro, escultura, literatura e novas tecnologias, sendo difícil identificar o limite entre as mesmas.
- (C) suas obras são produzidas pelos seus idealizadores, sendo excluída qualquer forma de participação coletiva ou a delegação de tarefas a outrem.
- (D) seus autores abominam qualquer forma de mediação tecnológica e pregam o repúdio às interfaces digitais.
- (E) suas obras são criadas para serem fruídas através das redes sociais e utilizam-se apenas de mídias digitais.

Questão 34

Na elaboração de uma composição visual, são utilizados os princípios da linguagem para organização e arranjo dos elementos formais no espaço. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta corretamente os elementos formais.

- (A) Ponto, linha e ritmo.
- (B) Ritmo, padrão e textura.
- (C) Ponto, linha e plano.
- (D) Equilíbrio, ênfase e proporção.
- (E) Ponto, linha e equilíbrio.

Alguns estudiosos apontam que a invenção da fotografia, no fim do século XIX, causou o rompimento dos artistas com a arte predominantemente imitativa e realista, os quais passaram a buscar na pintura uma maior liberdade com a saída do interior de seus ateliês e o registro da percepção dos diferentes momentos da luz. As considerações descritas anteriormente correspondem ao

- (A) Impressionismo.
- (B) Expressionismo.
- (C) Cubismo.
- (D) Construtivismo.
- (E) Abstracionismo.

FILOSOFIA

“– Mas escuta, a ver se eu digo bem. O princípio que de entrada estabelecemos que devia observar-se em todas as circunstâncias, quando fundamos a cidade, esse princípio é, segundo me parece, ou ele ou uma das suas formas, a justiça. Ora nós estabelecemos, segundo suponho, e repetimo-lo muitas vezes, se bem te lembras, que cada um deve ocupar-se de uma função na cidade, aquela para qual a sua natureza é mais adequada.”

(PLATÃO. A República. Trad. de Maria Helena da Rocha Pereira. 7 ed. Lisboa: Calouste-Gulbenkian, 2001, p. 185.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a concepção platônica de justiça, na cidade ideal, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Platão, a cidade ideal é a cidade justa, ou seja, a que respeita o princípio de igualdade natural entre todos os seres humanos, concedendo a todos os indivíduos os mesmos direitos perante a lei.
- (B) Platão defende que a democracia é fundamento essencial para a justiça, uma vez que permite a todos os cidadãos o exercício direto do poder.
- (C) Na cidade ideal platônica, a justiça é o resultado natural das ações de cada indivíduo na perseguição de seus interesses pessoais, desde que esses interesses também contribuam para o bem comum.
- (D) Para Platão, a formação de uma cidade justa só é possível se cada cidadão executar, da melhor maneira possível, a sua função própria, ou seja, se cada um fizer bem aquilo que lhe compete, segundo suas aptidões.
- (E) Platão acredita que a cidade só é justa se cada membro do organismo social tiver condições de perseguir seus ideais, exercendo funções que promovam sua ascensão econômica e social.

Comparando-se mito e filosofia, é correto afirmar o seguinte:

- (A) A autoridade do mito depende da confiança inspirada pelo narrador, ao passo que a autoridade da filosofia repousa na razão humana, sendo independente da pessoa do filósofo.
- (B) Tanto o mito quanto a filosofia se ocupam da explicação de realidades passadas a partir da interação entre forças naturais personalizadas, criando um discurso que se aproxima do da história e se opõe ao da ciência.
- (C) Enquanto a função do mito é fornecer uma explicação parcial da realidade, limitando-se ao universo da cultura grega, a filosofia tem um caráter universal, buscando respostas para as inquietações de todos os homens.
- (D) Mito e filosofia dedicam-se à busca pelas verdades absolutas e são, em essência, faces distintas do mesmo processo de conhecimento que culminou com o desenvolvimento do pensamento científico.
- (E) A filosofia é a negação do mito, pois não aceita contradições ou fabulações, admitindo apenas explicações que possam ser comprovadas pela observação direta ou pela experiência.

Ao defender as principais teses do Existencialismo, Jean-Paul Sartre afirma que o ser humano está condenado a ser livre, a fazer escolhas e, portanto, a construir seu próprio destino. O pressuposto básico que sustenta essa argumentação de Sartre é o seguinte:

- (A) A suposição de que o homem possui uma natureza humana, o que significa que cada homem é um exemplo particular de um conceito universal.
- (B) A compreensão de que a vida humana é finita e de que o homem é, sobretudo, um ente que está no mundo para a morte.
- (C) A ideia de que a existência precede a essência e, por isso, o ser humano não está predeterminado a nada.
- (D) A convicção de que o homem está desamparado e é impotente para mudar o seu destino individual.
- (E) A ideia de que toda pessoa tem uma potencial a realizar, desde quando nasce, mas é livre para transformar ou não essa possibilidade em realidade.

Segundo a Lei dos Três Estados, conceito fundamental na obra de Auguste Comte, a evolução das concepções intelectuais da humanidade percorreu três estados teóricos distintos e consecutivos, a saber:

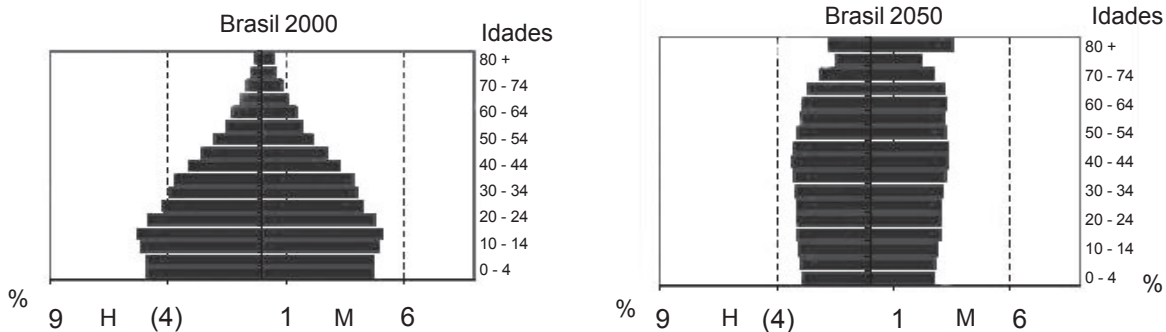
- (A) Mitológico, teológico e filosófico.
- (B) Teológico, metafísico e científico.
- (C) Metafísico, abstrato e positivo.
- (D) Fetichista, teológico e positivo.
- (E) Mitológico, filosófico e científico.

Reconhecido por muitos como fundador do pensamento político moderno, Maquiavel chocou a sociedade de seu tempo ao propor, em O Príncipe, que

- (A) a soberania do Estado é ilimitada e que o monarca, embora submetido às leis divinas, pode interpretá-las de forma autônoma, sem a necessidade de recorrer ao Papa.
- (B) a autoridade do monarca é sagrada, ilimitada e incontestável, pois o príncipe recebe seu poder diretamente de Deus.
- (C) o Estado é personificado pelo monarca, que encarna a soberania e cujo poder não conhece outros limites que não aqueles ditados pela moral.
- (D) a autoridade do príncipe deriva do consentimento dos governados, pois a função do Estado é promover e assegurar a felicidade dos seus súditos.
- (E) a política é autonormativa, justificando seus meios em prol de um bem maior, que é a estabilidade do Estado.

GEOGRAFIA

Analise as **pirâmides etárias** do Brasil de 2000 e a sua projeção para 2050.



(Fonte: World Population Prospects - 2006)

Com base nos gráficos, analise as seguintes afirmativas a respeito desse assunto.

- I. O crescimento vegetativo da população tenderá a aumentar, na medida em que as condições de vida da população tornam-se adequadas.
- II. O crescimento vegetativo tenderá a diminuir, na medida em que vão melhorando as condições de educação, saúde e a expectativa de vida.
- III. Os investimentos públicos em educação continuada precisarão aumentar para garantir trabalho qualificado às camadas populacionais mais maduras e envelhecidas.
- IV. Os programas de previdência social e saúde pública para os idosos terão sua demanda um pouco diminuída e aliviada, permitindo que todos tenham uma aposentadoria garantida.

São afirmativas válidas apenas:

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

Um dia chuvoso em Tijuana

Em janeiro de 2005, Juana Tapia perdeu suas duas filhas para uma enchente repentina que atingiu Tijuana, uma cidade mexicana localizada na fronteira com os EUA. Os Tapia são catadores de papel na cidade. Tempestades de inverno são temidas em Tijuana porque grande parte dos habitantes mora em casas precárias erguidas nas encostas de morros erodidos.

A cidade sustenta-se como plataforma manufatureira das gigantes *maquiladoras*, que estão localizadas em parques industriais modernos e bem planejados, indistinguíveis de seus equivalentes ao norte da fronteira, com amplas ruas pavimentadas e um bom sistema de drenagem pluvial. Os bairros operários de Tijuana, por outro lado, terão de esperar décadas por uma urbanização decente. Embora paguem impostos municipais irrisórios, as *maquiladoras* consomem a maior parte do orçamento da cidade. Em outras palavras, a classe trabalhadora de Tijuana subsidia as opulentas empresas no México.

A verdadeira história do “desastre global” tem pouco a ver com falhas geológicas ou tempestades cataclísmicas. Ele se refere às condições sociais em que os pobres hoje residem. Há cerca de 1 bilhão de favelados no mundo, um número que duplicará até 2020. É a crise habitacional global, não as placas tectônicas ou o El Niño, que determina a sentença de morte dos miseráveis.

(DAVIS, Mike. *Apologia dos bárbaros*. São Paulo: Boitempo, 2008, pp. 209-11. Adaptado)

Questão 42

Assinale a alternativa que sintetiza de forma válida e adequada as opiniões do texto de Mike Davis.

- (A) Os pobres são os principais responsáveis pela situação de vida precária em que residem, na medida em que habitam encostas de morros erodidos.
- (B) A exploração social dos trabalhadores e não os fenômenos naturais explicam as péssimas condições de vida da gigantesca população favelada no México e no mundo.
- (C) As empresas *maquiladoras* produzem e consomem a maior parte da riqueza de Tijuana, promovendo lentamente o desenvolvimento urbanístico e social da cidade como um todo.
- (D) As condições climáticas e geológicas degradadas promovidas pela enorme produção industrial global são o grande problema a ser enfrentado no século XXI.
- (E) Combater os subsídios feitos pelas empresas e pela classe trabalhadora aos governos pode ajudar a combater os problemas ambientais globais.

Questão 43

A respeito das chamadas plataformas industriais *maquiladoras* foram feitas as afirmativas a seguir. Verifique a sua validade.

- I. São zonas industriais situadas principalmente no norte do México, formadas principalmente por fábricas, comércios e serviços de capital nacional mexicano.
- II. As *maquiladoras* importam máquinas e matérias-primas livres de impostos e fabricam peças ou produtos com baixos custos os quais serão exportados para as indústrias norte-americanas, sob a bandeira do NAFTA.
- III. As fábricas dessa zona especial pagam salários elevados, o que tem gerado um grande desenvolvimento social em Tijuana, atraindo migrações de todo o México e até mesmo dos EUA.

São afirmativas válidas

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 44

Leia o texto sobre as origens da estrutura fundiária brasileira.

“Com a independência do Brasil e, depois, com o fim da escravidão, trataram os governantes de abrir a possibilidade de, através da ‘posse’, legalizar grandes extensões de terras. Com a Lei de Terras de 1850, entretanto...”

(ROSS, J. (org.) *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1996, p. 482.)

Assinale a alternativa que completa o texto de forma válida e adequada.

- (A) promoveu-se uma radical democratização do acesso à terra, através da possibilidade de posseiros legalizarem as terras familiares.
- (B) o acesso à terra passou a se dar por meio da compra em dinheiro, o que limitou o acesso desse recurso por parte dos ex-escravos ou trabalhadores livres e pobres.
- (C) incentivou-se, através do acesso legal à terra, a formação de grandes correntes migratórias em direção às lavouras agroindustriais no norte do país.
- (D) abriram-se possibilidades reduzidas de trabalho no campo, estimulando a abertura de novas fronteiras agrícolas na Amazônia para a extração de petróleo e gás.
- (E) a possibilidade de acesso popular à terra tornava-se reduzida, pois as terras passaram a ser quase monopolizadas pelo Estado e pela Igreja.

Questão 45

Fala-se muito atualmente em geração de energias alternativas para combater a crise ambiental planetária. Buscam-se então energias “limpas”, isto é, energias renováveis, menos poluidoras e menos geradoras de impactos socioambientais.

Dentre essas energias alternativas consideradas mais “limpas” podem-se considerar

- (A) petrolífera e geotérmica.
- (B) eólica e termonuclear.
- (C) hidroeletricidade e carvão vegetal.
- (D) gás natural e carvão mineral.
- (E) solar e maremotriz (ondas do mar).

HISTÓRIA**Questão 46**

Em seu discurso de posse, em 1933, o presidente dos EUA, Franklin Delano Roosevelt, tentou encorajar seus compatriotas: “ O único medo que devemos ter é do próprio temor. Uma multidão de cidadãos desempregados enfrenta o grave problema da subsistência e um número igualmente grande recebe pequeno salário pelo seu trabalho. Somente um otimista pode negar as realidades sombrias do momento.”

O problema que atemorizava os EUA, cujos efeitos foram desemprego e baixos salários, referido pelo presidente Roosevelt, era:

- (A) a Primeira Guerra Mundial, em que os EUA lutaram ao lado da Tríplice Entente contra a Tríplice Aliança, obtendo a vitória após três anos de combate. Entretanto, a vitória não trouxe crescimento econômico, mas, sim, desemprego e fome.
- (B) a Segunda Guerra Mundial, quando os norte-americanos lutaram ao lado dos Aliados contra o Eixo nazifascista. Embora vencedores, o ônus financeiro da guerra foi muito pesado.
- (C) a Guerra do Vietnã, quando os EUA apoiaram o Vietnã do Sul contra o avanço comunista do Vietnã do Norte, tendo gasto milhões de dólares em uma guerra infrutífera.
- (D) a depressão de 1929, causada pela existência de uma superprodução, acompanhada de um subconsumo, crise típica de um Estado Liberal.
- (E) a primeira Guerra do Golfo, quando o Iraque invadiu o Kuwait e os EUA, na defesa de seus interesses petrolíferos, invadiram o Iraque na defesa de seu pequeno estado aliado.

Questão 47

Escolha a alternativa que corretamente preencha as lacunas.

A sociedade feudal era estratificada em _____, sendo as relações horizontais entre a _____, através da _____ e _____. As relações verticais ocorriam entre a _____ e os _____, que tinham vários deveres como o pagamento de (da) _____. Era uma sociedade de direitos e deveres desiguais, entre desiguais.

- (A) ordens, nobreza, suserania, vassalagem. Nobreza, servos, corvéia.
- (B) classes sociais, realeza, homenagem, concessão de terras. Burguesia, comerciantes, impostos.
- (C) castas, elite, endogamia, homenagem. Classe brãmãne, párias, talha.
- (D) classes sociais, burguesia, exogamia, concessão de dotes. Burguesia, operários, impostos.
- (E) estamentos, realeza, cerimônia de coroação, união. Igreja, nobres, esmola.

Compare os dois excertos dados.

A-“D. Pedro I, por graça de Deus e unânime aclamação dos povos, Imperador Constitucional e Defensor Perpétuo do Brasil: Fazemos saber a todos os nossos súditos, que tendo-nos requerido os povos deste Império, junto em Câmaras, que nós quanto antes jurássemos e fizéssemos jurar o projeto da Constituição (...)” (*Preâmbulo da Constituição Política do Império Brasileiro, 1824*)

B- “Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembleia Nacional Constituinte para instituir um Estado democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça, como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos (...) promulgamos, sob a proteção de Deus, a seguinte Constituição(...)” (*Preâmbulo da Constituição da República Federativa do Brasil, 1988*)

- I. As duas Constituições foram feitas por Assembleias Constituintes (no século XIX, chamadas de Câmaras) e, portanto, as duas Cartas foram promulgadas.
- II. Na primeira Constituição Brasileira há a ideia de que o poder Executivo existe pela graça de Deus, enquanto, na atual, a Assembleia Constituinte se colocou sob a proteção de Deus.
- III. A Constituição Imperial trazia quatro poderes, sendo o poder Moderador o mais importante, pois dele dependiam os outros poderes; na Constituição de 1988, não se apresenta a superioridade de nenhum poder sobre os demais, pois tornou-se fundamental, à época, a busca da igualdade perante a lei e a prática da justiça.

Assinale a alternativa

- (A) se I, II e III forem corretas.
- (B) se apenas II e III forem corretas.
- (C) se apenas I e II forem corretas.
- (D) se apenas I e III forem corretas.
- (E) se apenas a I for correta.

Antes de 1789, inúmeros problemas devastavam a França, o que a levou à grande revolução de 14 de Julho. Assinale a alternativa que contém os fatores que propiciaram o surgimento da Revolução.

- (A) O decreto do Bloqueio Continental por Napoleão Bonaparte, o que levou praticamente toda a Europa a uma guerra. Esta, fazendo milhares de vítimas entre os franceses, trouxe um colapso à economia (pela diminuição da mão de obra) o que levou o país à revolução de 14 de julho.
- (B) A coroação de Luis XIV como o “rei Sol”. Monarca vaidoso e perdulário, construiu Versalhes, solapando as finanças francesas, o que levou o país a imensos déficits. Descontentes com a situação, filósofos iluministas pregavam a substituição da Monarquia por uma República e a luta entre monarquistas e republicanos levou ao início da Revolução.
- (C) O enorme deficit causado por altos gastos com a Corte e o pagamento de dívidas aliado às baixas receitas, recaindo todo o ônus dos impostos sobre o Terceiro Estado. Além disso, o ideário iluminista adotado pela burguesia fez com que esta se dispusesse a lutar por uma igualdade jurídica.
- (D) A França estava devastada pelas guerras de religião, havendo perseguições e assassinatos de huguenotes pelos católicos. Buscando a paz social, o rei Luis XIV estabeleceu o Editto de Nantes, trazendo a liberdade religiosa. Descontentes com a medida real, os católicos depuseram e aprisionaram o rei, o que deu início à revolução.
- (E) O surgimento da Revolução Industrial na França, o que levou milhares de camponeses às cidades, em busca de melhores condições de vida. Não encontrando trabalho (não conheciam o trabalho fabril), vivendo nas ruas e lançados à miséria, grande parte da população de Paris invadiu a Bastilha, buscando um teto para se abrigar do rigoroso inverno francês. O rei reagiu expulsando os invasores, o que deu início à revolução.

A partir da segunda metade do século XIX, o Brasil viu surgir gradativamente o declínio da mão de obra escrava e a introdução da mão de obra livre do imigrante, que se dirigiu à lavoura cafeeira. Sobre a relação café – mão de obra, assinale a alternativa correta.

- (A) o café prosperou na Bahia, que já se destacava com o fumo e o cacau; a mão de obra utilizada era a do imigrante espanhol que logo se adaptou ao calor e costumes baianos, sendo assalariado.
- (B) a lavoura cafeeira se estendeu do norte do Paraná até o oeste de Santa Catarina, sendo os alemães e poloneses trazidos da Europa para trabalharem como meeiros ou terceiros.
- (C) o café se instalou desde o Pará até São Paulo. Foi o responsável pela chegada dos japoneses, que tiveram muita dificuldade de adaptação (dada a diferença da língua e dos costumes), logo superadas. São eles, os responsáveis pela instalação de sítios e chácaras no Brasil.
- (D) o café, produzido em latifúndios, se estendeu por todo o litoral brasileiro; a mão de obra escrava era responsável pelo plantio e a imigrante, alemã e italiana, pela secagem e descascagem, havendo harmonia no convívio entre os trabalhadores e os patrões.
- (E) a lavoura cafeeira, por se adaptar melhor às áreas temperadas, encontrou na zona da Mata (MG) e na província de São Paulo as condições ideais. Na região do Vale do Paraíba, a produção ocorreu de maneira tradicional, sendo utilizada a mão de obra escrava. Estendendo-se para o interior paulista, a mão de obra do imigrante italiano substituiu a escrava, inicialmente através da parceria e, depois, através do sistema de colonato.

INGLÊS

Leia o texto e responda às questões de números 51 a 53.

Drink till you drop
NEW YORK

A magic elixir is shown to promote weight loss

COSUME more water and you will become much healthier, goes an old wives' tale. Drink a glass of water before meals and you will eat less, goes another. Such prescriptions seem sensible, but they have little rigorous science to back them up.

Until now, that is. A team led by Brenda Davy of Virginia Tech has run the first randomized controlled trial studying the link between water consumption and weight loss. A report on the 12-week trial, published earlier this year, suggested that drinking water before meals does lead to weight loss. At a meeting of the American Chemical Society in Boston this week, Dr Davy unveiled the results of a year-long follow-up study that confirms and expands that finding.

The researchers divided 48 inactive Americans, aged 55 to 75, into two groups. Members of one were told to drink half a litre of water (a bit more than an American pint) shortly before each of their daily meals. The others were given no instructions on what to drink. Before the trial, all participants had been consuming between 1,800 and 2,200 calories a day. When it began, the women's daily rations were slashed to 1,200 calories, while the men were allowed 1,500. After three months the group that drank water before meals had lost about 7kg (15^{1/2}lb) each, whereas those in the thirsty group lost only 5kg.

Dr Davy confidently bats away some obvious doubts about the results. There is no selection bias, she observes, since this is a randomized trial. It is possible that the water displaced sugary drinks in the hydrated group, but this does not explain the weight loss because the calories associated with any fizzy drinks consumed by the other group had to fall within the daily limits.

Moreover, the effect seems to be longlasting. In the subsequent 12 months the participants have been allowed to eat and drink what they like. Those told to drink water during the trial have, however, stuck with the habit—apparently they like it. Strikingly, they have continued to lose weight (around 700g over the year), whereas the other participants have put it back on.

Why this works is obscure. But work it does. It's cheap. It's simple. And unlike so much dietary advice, it seems to be enjoyable too.

Drink till you drop..... The Economist August 28th -3rd September 2010

Questão 51

A pesquisa americana, comentada no texto, sugere que

- (A) Beber água em jejum ajuda a emagrecer.
- (B) Beber água durante as refeições engorda.
- (C) Beber água antes das refeições ajuda a emagrecer.
- (D) Beber água depois das refeições engorda.
- (E) Beber água nos intervalos das refeições ajuda a emagrecer.

Questão 52

Das frases abaixo, retiradas do texto, indique a que apresenta um exemplo de grau de comparação

- (A) ...whereas the other participants have put it back on.
- (B) ...but they have little rigorous science to back them up.
- (C) Moreover, the effect seems to be long-lasting.
- (D) A report on a 12-week trial, published earlier this year...
- (E) And unlike so much dietary advice, it seems to be enjoyable too.

Questão 53

A pesquisa comentada no texto foi realizada com

- (A) Jovens adolescentes de ambos os sexos.
- (B) Homens com até 75 anos de idade.
- (C) Bebês e crianças de ambos os sexos.
- (D) Mulheres com mais de 55 anos de idade.
- (E) Homens e mulheres na faixa etária entre 55 e 75 anos.

Leia o texto e responda às questões de números 54 a 55.

Gender politics in Mexico City

Pink cabs ver up

Mexico City

A blow for feminism—or against it?

Since electing its first left-wing mayor in 1997, Mexico City has been a selfconsciously liberal oasis in a conservative country. The current mayor, Marcelo Ebrard, has legalised abortion on demand, gay marriage and gay adoption in his first four years in office. His latest move, cheered by environmentalists, was a ban on free plastic shopping bags, implemented on August 19th. Eye-catching reforms such as these are enhancing Mr Ebrard's profile ahead of a likely presidential bid in two years' time.

The latest controversy concerns women-only public transport. During rush hour, men have long been barred from a third of the carriages of metro trains. Some see that as offering a blessed sanctuary from wandering macho hands; for others it is a backward step on the march to equality. But whereas Puebla, a nearby city of more conservative bent, runs a women-only "pinktaxi" service (pictured above), Mexico City had resisted. Susana Sánchez, a Mexico City taxista, first requested permission to run such a service in 1998. She was told it would be discriminatory.

City officials have now come round to thinking that cabs for women would be safer for both passengers and drivers (Ms Sánchez began her crusade after being stabbed by a male client). From next month, a fleet of pink taxis driven by and for women will roam the streets of the capital, charging the same fares as ordinary cabs. The city government is training a first batch of approved drivers in security and women's rights.

The suburban railway and buses have followed the metro in providing women-only services. Victor Ramírez, a transport official, says he is now fielding requests to segregate the pesero minibuses which rattle around town.

(Pink cabs rev up - The Economist August 28th -3rd September 2010)

Questão 54

Das frases abaixo, retiradas do texto, indique a que apresenta sua construção na voz passiva.

- A) The latest controversy concerns women-only public ...
- B) During rush hour, men have long been barred from a third....
- C) His latest move, cheered by environmentalists, was a ban...
- D) The city government is training a first batch of approved....
- E) City officials have now come round to thinking that cabs...

Questão 55

Segundo o texto, o atual prefeito da Cidade do México, Marcelo Ebrard,

- (A) faz uma gestão diferenciada, aprovando leis de cunho social e ambientalista.
- (B) prometeu legalizar o aborto e o casamento gay caso seja eleito presidente.
- (C) é um político da ala mais tradicional do partido conservador mexicano.
- (D) está no início do seu terceiro mandato como prefeito.
- (E) lançou campanha para ser o próximo presidente do México.

SOCIOLOGIA

Questão 56

Assinale a alternativa que descreve o objeto próprio da Sociologia, segundo Emile Durkheim.

- (A) A cultura, resultado das relações de produção e da divisão social do trabalho.
- (B) O fato social, exterior e coercitivo em relação à vontade dos indivíduos.
- (C) O conflito de classes, base da divisão social e transformação do modo de produção.
- (D) A sociedade, produto da vontade e da ação de indivíduos que agem independentes uns dos outros.
- (E) A ação social que define as interrelações compartilhadas de sentido entre os indivíduos.

Questão 57

Num contexto de rápidas mudanças, como o das últimas décadas, surgem novas formas de sociabilidade, sobretudo nos grandes centros urbanos, onde grupos se formam em torno de afinidades ou de interesses momentâneos, e se identificam por algum aspecto externo, como a indumentária, o corte de cabelo, ou por uma linguagem própria do grupo.

Assinale a alternativa que identifica corretamente esse fenômeno.

- (A) Aculturação.
- (B) Tribalismo.
- (C) Padronização cultural.
- (D) Assimilação cultural.
- (E) Homogeneização social.

Questão 58

No Brasil, a adoção de políticas neoliberais alcançou grande êxito no controle do processo inflacionário através do plano Real, implementado por Fernando Henrique Cardoso.

Assinale a alternativa que indica corretamente características do neoliberalismo.

- (A) Incentivo à indústria, intervencionismo estatal e controle alfandegário, visando à acumulação de capitais nacionais.
- (B) Política de monopólios das reservas naturais e controle estatal dos preços de produtos e serviços.
- (C) Política de privatização de empresas estatais, livre circulação de capitais internacionais e ênfase na globalização.
- (D) Intervenção no mercado de trabalho e criação de obras de infra-estrutura e serviços sociais por parte do Estado.
- (E) Abertura ao capital estrangeiro, fim da autonomia do capital privado e tutela da classe trabalhadora.

Questão 59

Na visão de Louis Althusser, os professores sempre reproduzirão a ideologia dominante e, pois, a sociedade vigente. Neste sentido, a escola é um dos Aparelhos Ideológicos do Estado porque

- (A) reproduz a formação dos agentes responsáveis pela operacionalização do sistema de produção, visando à transformação do *status quo*.
- (B) preserva a ideologia do Estado, visando à democratização do saber escolar e à manutenção das relações de produção.
- (C) incorpora o saber da classe dominada, como estratégia de manutenção do *status quo* e das relações de produção.
- (D) relativiza os saberes contidos da ideologia dominante, bloqueando a reprodução do capital simbólico burguês.
- (E) transmite o saber produzido pela classe dominante, tornando-se instrumento de manutenção do *status quo* e das relações sociais de produção.

Questão 60

Os debates atuais sobre a legitimidade do poder político ocupam lugar de destaque na agenda internacional contemporânea. Alguns críticos da democracia liberal burguesa afirmam que esta modalidade de governo está em crise e precisa, urgentemente, incorporar novos mecanismos para dotar o poder de maior representatividade. Nesse sentido, novas experiências têm sido sugeridas, dentre as quais é correto apontar

- (A) a república presidencialista.
- (B) a república parlamentarista.
- (C) a democracia deliberativa.
- (D) a democracia representativa.
- (E) a monarquia parlamentarista.

Leia o texto e responda às questões de números 61 a 64.

Pais estão reavaliando sonhos de maternidade e paternidade

Não é de hoje que o brasileiro dá sinais de que está diminuindo a resistência em adotar crianças que não sejam a sua imagem e semelhança.

No estado de São Paulo, desde 2007, os pretendentes já não fazem mais tanta questão de que o filho adotivo seja uma menina recém-nascida e branca. Os estudos também mostram que tem aumentado a aceitação para a adoção de irmãos, respeitando-se os vínculos afetivos existentes.

A boa notícia é que, a partir de dados expressivos do Conselho Nacional de Justiça, essa tendência parece ser nacional. No entanto, se há uma verdadeira mudança em curso na cultura de se querer adotar a criança idealizada e não a real, ainda é cedo para saber.

É possível, por exemplo, que o aumento da preferência por crianças negras esteja relacionado de alguma forma ao comportamento de famosos (Madonna, Angelina Jolie, Sandra Bullock), mas não é só isso. Na avaliação de profissionais que atuam no campo da adoção, as pessoas começaram a reavaliar seus sonhos de maternidade e paternidade ao perceber que aquele bebê loiro e de olhos azuis não existe nos abrigos. Talvez estejam compreendendo melhor as verdadeiras motivações da adoção e superando a ideia de que um filho adotivo deva ser a cópia do que a biologia negou.

Não existem pessoas sem desejos ou preferências, mas iniciativas de grupos de adoção e de integrantes dos Juizados da Infância, no sentido de desmistificar certas ideias equivocadas sobre a adoção, podem estar surtindo efeito. Mas ainda há outros mitos a serem derrubados, como a indiscutível preferência dos pretendentes por meninas.

A adoção tardia também é outro desafio. Oitenta por cento dos pretendentes buscam crianças com até três anos de idade. Às mais velhas, resta uma eventual adoção por casais estrangeiros ou a permanência nos abrigos até se tornarem adultas, vivendo sem laços familiares e abandonadas à própria sorte.

(Cláudia Collucci, *Folha de S. Paulo*, 08.08.2010. Adaptado)

Questão 61

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o Juizado da Infância comemora a mudança nos padrões de adoção, embora esse novo contexto restrinja-se ao estado de São Paulo.
- (B) os parâmetros sociais para a adoção vêm se alterando, e um dos argumentos para corroborar essa afirmação é que os interessados têm se espelhado em pessoas famosas.
- (C) se entende por uma criança idealizada um menino branco, loiro, de olhos azuis e que tenha completado cinco anos.
- (D) um dos problemas a resolver, quando ocorre a adoção, é o conflito que se estabelece entre filhos biológicos e filhos adotivos.
- (E) a prioridade, para os casais que estão na fila de espera, é a adoção de irmãos, pois, dessa forma, os vínculos afetivos são preservados.

Pela leitura do quinto parágrafo, compreende-se que

- (A) a sociedade considera positivo o surgimento de grupos de adoção coordenados pelo Juizado da Infância.
- (B) as pessoas não se interessam por adotar crianças porque desconhecem os trâmites legais que envolvem essa situação.
- (C) a função do Juizado da Infância é entrevistar futuros pais que não tenham desejos ou preferências por bebês.
- (D) há grupos sociais trabalhando para romper com preconceitos e esclarecer sobre o papel da adoção.
- (E) a adoção de meninas vem ultrapassando as expectativas, graças aos esforços de grupos sociais.

Considere os trechos em destaque.

Às **mais** velhas, resta uma eventual adoção por casais estrangeiros ou a permanência **nos abrigos** até se tornarem adultas, vivendo **sem laços familiares** e abandonadas à própria sorte.

Eles expressam, correta e respectivamente, as circunstâncias de

- (A) intensidade, lugar e modo.
- (B) adição, meio e consequência.
- (C) contraste, tempo e intensidade.
- (D) tempo, modo e causa.
- (E) consequência, causa e meio.

Assinale a alternativa em que se desenvolveu a oração reduzida em destaque de forma coerente com o sentido do texto.

Na avaliação de profissionais que atuam no campo da adoção, as pessoas começaram a reavaliar seus sonhos de maternidade e paternidade **ao perceber** que aquele bebê loiro e de olhos azuis não existe nos abrigos.

- (A) ... depois que percebessem...
- (B) ... quando perceberam...
- (C) ... ainda que tenham percebido...
- (D) ... embora houvessem percebido...
- (E) ... à medida que perceberão...

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, a frase a seguir.

Os interessados em adotar crianças têm de recorrer _____ orientações do Juizado de Menores e se sujeitar _____ uma espera muitas vezes longa, o que, apesar de tudo, não desanima _____ maioria.

- (A) às ... a ... a
- (B) às ... à ... a
- (C) às ... à ... à
- (D) as ... a ... à
- (E) as ... à ... à

Considere os textos.

Tinham uma perspectiva biológica do mundo reduzindo, muitas vezes, o homem à condição animal, colocando o instinto sobre a razão. Os aspectos desagradáveis e repulsivos da condição humana são valorizados, como uma forma de reação ao idealismo romântico. (OLIVEIRA, Clenir Bellezi de. *Arte literária: Portugal / Brasil*. São Paulo: Moderna, 1999.)

A sociedade é um grande laboratório onde o ser humano é observado agindo por instinto e, portanto desprovido de livre-arbítrio.

Assinale a alternativa que informa o período literário a que o texto se refere, um autor do mesmo período e sua respectiva obra.

- (A) Realismo, Machado de Assis, *Dom Casmurro*.
- (B) Naturalismo, Aluísio Azevedo, *O Cortiço*.
- (C) Simbolismo, Cruz e Souza, *Missal e Broquéis*.
- (D) Modernismo, Jorge Amado, *Capitães da Areia*.
- (E) Pós-modernismo, Guimarães Rosa, *Grande Sertão: Veredas*.

A Semana de Arte Moderna de 1922 trouxe, como importante consequência para a sociedade,

- (A) o desprezo pelos movimentos de vanguarda, a exemplo do Cubismo e do Expressionismo, pois os ideais propostos não correspondiam à realidade brasileira.
- (B) a preferência por temas ligados a fatos históricos consagrados, narrados de forma idealizada e em total obediência às exigências da língua padrão.
- (C) o estabelecimento de regras rígidas e definidas para a criação poética e para a narrativa, agrupando, dessa forma, as diferentes correntes artísticas daquele momento.
- (D) a percepção de que os modelos artísticos europeus deveriam ser substituídos pelos dos EUA, já que esse país despontava como nação líder.
- (E) a conscientização dos brasileiros sobre a riquíssima cultura de nosso país, sobretudo a popular, que até então era discriminada pelas elites.

Considere as afirmações sobre a tirinha.



(Cecília Whitaker Alves Pinto - Cixa. *Pagando o pato*. Porto Alegre: L&PM, 2006.)

- I. Parte do humor presente na tirinha decorre da inversão dos papéis sociais, pois o pai é que deveria estar ajudando o filho com as tarefas escolares.
- II. A artista se utilizou da figura de linguagem antítese, pois as personagens são seres não humanos aos quais ela atribuiu reações próprias de humanos.
- III. Obedecendo às regras da língua culta, o filho deveria dizer: ... ou você precisa ainda que eu o ajude a fazer minha lição de casa?

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere um trecho do poema “O apanhador de desperdícios”, de Manoel de Barros.

Uso a palavra para compor meus silêncios.
 Não gosto das palavras
 fatigadas de informar.
 Dou mais respeito
 às que vivem de barriga no chão
 tipo água pedra sapo.
 Entendo bem o sotaque das águas
 dou respeito às coisas desimportantes
 e aos seres desimportantes.
 Prezo insetos mais que aviões.
 Prezo a velocidade
 Das tartarugas mais que a dos mísseis.

(PINTO, Manuel da Costa. *Antologia comentada da poesia brasileira do século 21*. São Paulo: Publifolha, 2006.)

Pela leitura dos versos, pode-se concluir que o poeta

- (A) exalta a velocidade e a rapidez associadas aos avanços tecnológicos próprios do século XXI.
- (B) usa a linguagem para expressar as angústias e frustrações que sente diante da vida.
- (C) prefere o ambiente urbano, embora afirme precisar de momentos de silêncio e de contemplação.
- (D) reflete sobre o papel que as palavras desempenham como veículo para a expressão do eu lírico.
- (E) sente necessidade de educar e de informar os leitores, usando termos arcaicos e incomuns.

Leia o poema de Francisco Otaviano.

Ilusões da Vida

Quem passou pela vida em branca nuvem,
E em plácido repouso adormeceu;
Quem não sentiu o frio da desgraça,
Quem passou pela vida e não sofreu;
Foi espectro de homem, não foi homem,
Só passou pela vida, não viveu.

(SECCHIN, Antonio Carlos. *Roteiro da poesia brasileira – Romantismo*. São Paulo: Global, 2007.)

Este poema pertence à estética romântica porque

- (A) sugere que o leitor, para ser feliz, viva alienado e distante da realidade.
- (B) são explícitas as referências a alguns cânones do Catolicismo.
- (C) expõe os problemas sociais que afetavam a sociedade da época.
- (D) nele se percebe a vassalagem amorosa, isto é, a submissão do homem em relação à mulher.
- (E) sugere que é importante viver, de forma intensa e profunda, as experiências da existência humana.

REDAÇÃO

Leia o texto a seguir que servirá de base para a sua redação.

Jovens são treinados para serem empresários

Eric Nogari Chaves já pensa em abrir seu próprio negócio. Como nunca, está de olho no mercado, conversa com empresários e imagina produtos. Tudo isso aos 16 anos.

Chaves descobriu seu perfil empreendedor ao participar de projetos da organização norte-americana Junior Achievement, que investe em adolescentes para que se tornem empresários conscientes e éticos.

Entre os objetivos da Junior Achievement, aponta a superintendente da organização, Wilma Santos, estão proporcionar uma visão clara do mundo dos negócios e despertar o espírito empreendedor dos jovens ainda na escola.

Para isso, são oferecidos diversos programas, como o Miniempresa, em que o estudante simula a abertura de sua companhia e lida com cálculos de fisco e com a elaboração de produtos. Já no Empresário Sombra, ele segue durante um dia inteiro um executivo de sucesso.

“Queremos que eles sejam empreendedores com responsabilidade socioambiental, conscientes de que a sustentabilidade pode ser encarada não com pessimismo, mas com senso de urgência”, diz Santos.

(Diogo Bercito, *Folha de S. Paulo*, 05.02.2008. Adaptado)

PROPOSTA

Pensando no mundo do trabalho, escreva uma dissertação sobre o tema:

Na formação do futuro empreendedor, a escola desempenha um papel significativo ou o que importa é apenas a inserção no mercado de trabalho em busca de experiência profissional?

