

# REVISTA Rumo

COLEGIO

nº 55  
dezembro 2006

[www.rumovestibulares.com.br](http://www.rumovestibulares.com.br)

Rumo abre  
**ENSINO MÉDIO** em 2007

Conheça a proposta do colégio e seu novo prédio

## Novos rumos para o RUMO

O RUMO Vestibulares completou onze anos em outubro de 2006. Comemoramos a liderança absoluta em cursos pré-vestibulinho e a consolidação do pré-vestibular orientado para as provas da Fatec e do Cefet, e já planejamos os próximos passos.

Com o crescimento do curso, nossa sede ficou pequena para comportar tantos alunos. Por isso, iniciaremos 2007 em novo prédio, com amplo espaço e infraestrutura, para melhor atender nossos alunos. Na nova sede, ofereceremos também o Ensino Médio, modalidade de ensino em que a diretoria, a coordenação e os professores possuem larga experiência.

Assim, passamos a trabalhar com três conjuntos de alunos: os que se preparam para as escolas técnicas, aqueles que pleiteiam uma vaga nas faculdades tecnológicas e os que desejam fazer um Ensino Médio de alto nível, com ampla formação cultural e uma forte preparação para os vestibulares das universidades públicas.

A esse novo aluno do RUMO, damos as boas-vindas e facilitamos seu acesso, com uma prova de bolsa de estudos.

Uma nova referência em Ensino Médio está nascendo. Venha fazer parte dela!

Laércio do Valle

página 3

- Entrevista: Laércio do Valle  
Em 2007, RUMO começa a oferecer Ensino Médio

página 4



- Colégio já nasce com experiência em Ensino Médio

página 06

- O que pais e alunos esperam do Ensino Médio



página 10



- Conheça melhor como será o Ensino Médio do RUMO

página 14

- Livro ou apostila: o que é melhor?



- Entretenimento

página 15



Revista RUMO nº 55  
(dezembro de 2006)

Tiragem: 20.000 exemplares

Órgão Oficial de Divulgação  
do RUMO Vestibulares S/C Ltda.

CNPJ: 00.784.438/0001-08

Atendimento em 2006:  
Rua São Caetano, 83

A partir de janeiro de 2007:  
Rua Prates, 770 (Metrô Tiradentes)

Telefone: (11) 3313 2015  
www.rumovestibulares.com.br

**Diretor:**  
Laércio do Valle

**Conselho Editorial:**  
Carlos Villarruel,  
Laércio do Valle e  
Angélica Giusti

**Jornalista responsável:**  
Caroline Voigt  
(Mtb 34.494)

**Revisão:**  
Carlos Villarruel

**Diagramação:**  
Luciana Carranca

# EM 2007, RUMO terá ENSINO MÉDIO



A partir de 2007, o RUMO Vestibulares oferecerá o Ensino Médio, que, assim como o pré-vestibulinho e pré-vestibular, funcionará em novo prédio, próximo ao metrô Tiradentes. Saiba mais sobre essa nova fase do RUMO na entrevista com o diretor **Laércio do Valle.**

## Por que o RUMO oferecerá Ensino Médio?

Vários pais nos procuravam solicitando que aplicássemos nosso método de ensino do pré-vestibulinho ao Ensino Médio, porque observavam grande desenvolvimento nos filhos, que passavam a estudar com prazer matérias que antes não gostavam. Além disso, no Ensino Médio, teremos a possibilidade de ampliar o horizonte cultural do aluno.

## Qual será a filosofia do colégio?

Oferecer ensino diferenciado para alunos dispostos a se dedicar para alcançar objetivos maiores, como entrar em faculdades públicas, trabalhar em grandes corporações, se estabelecer profissionalmente em carreiras de difícil colocação ou seguir carreira acadêmica. Tudo isso aliado à vida cultural e esportiva intensa. Quanto à preparação para os vestibulares, área em que somos especializados, as aprovações serão resultado de um criterioso aprendizado e do desenvolvimento das habilidades e competências de

cada aluno. Teremos como prática pedagógica, além de ministrar um forte conteúdo curricular, realizar o debate dos problemas atuais envolvendo meio ambiente, geopolítica, conflitos sociais, urbanismo nas grandes metrópoles e assim por diante. De forma que todo conhecimento deve ter uma base teórica sólida e ser ferramenta para analisar o mundo em que vivemos.

## Como será o método de ensino?

Trabalharemos como as melhores escolas, aliando as aulas expositivas às práticas e de laboratório, abrindo espaços para o debate, para o novo, para a criatividade, mas sem deixar de lado o conteúdo. Adotaremos livros e apostilas, unindo as vantagens dos dois métodos. Além disso, o orientador educacional dará o apoio necessário para que o aluno se motive e adquira método de estudo e autodisciplina. Por outro lado, o psicólogo trabalhará, nas aulas de Desenvolvimento Pessoal e Social, as mudanças de valores, comportamento e postura.

## Os professores do pré-vestibulinho e do pré-vestibular darão aulas no Ensino Médio?

Sim, a experiência de nossos professores foi um dos principais estímulos para abrimos o colégio. Os professores têm larga experiência em Ensino Médio. Haverá algumas contratações, nas áreas de Artes e Educação Física.

## Quais serão as vantagens do novo prédio?

O prédio atende a todas as normas de segurança: há hidrantes e duas saídas independentes em cada andar. Ele terá, além das salas de aula com lousas panorâmicas, toda uma infra-estrutura adequada ao colégio, como laboratório de ciências, biblioteca, anfiteatro, quadras esportivas, pátio descoberto e salas para psicólogo e orientador educacional. Poderemos também atender pessoas portadoras de deficiência, que terão acesso a todas as salas, laboratório e a banheiro com instalações adequadas.

# COLÉGIO já nasce com exp

**O** Ensino Médio do RUMO começa em 2007, mas seus professores - os mesmos que dão aula para os cursos pré-vestibulinho e pré-vestibular do RUMO - têm ampla experiência nesse nível de ensino. Eles já lecionaram nas melhores escolas de São Paulo, conhecem de perto o comportamento dos alunos na fase da adolescência e sabem como lidar com eles. Com essa bagagem, podem oferecer uma formação de alto nível e preparar os alunos para o vestibular. Conheça alguns dos professores que integrarão o Ensino Médio do RUMO:

## José Rafael Frias



Formado em Psicologia e Sociologia, dá aulas de História e Filosofia para o Ensino Médio desde 1980. Já lecionou em diversos colégios particulares da capital e também de São Bernardo do Campo, Osasco e Campinas.

*"Nesses anos em que dou aula, notei a transformação do aluno. Houve uma diferença substancial: hoje ele está mais audiovisual, com dificuldade de leitura e compreensão de textos, o que dificulta a questão didática. Para que o aluno reflita mais e se volte para o hábito da leitura, é preciso estimulá-lo.*

*Valorizar a leitura e reflexão dá trabalho, mas é muito gratificante quando a gente começa a perceber o valor dessa proposta pedagógica.*

*Nessa fase, o aluno também gosta de ser ativo no processo educacional e tem que ser satisfeito nessa tendência: ele deve poder interagir não só com os professores, mas também com os colegas. É preciso repensar a relação do aluno como uma pessoa passiva e vê-lo como um produtor de conhecimento."*

HISTÓRIA

## Antonio de Pádua Duarte Teixeira



Com Licenciatura em Matemática e em Física, tem experiência de 15 anos em Ensino Médio, em escolas particulares e públicas. Dá assessoria física a parques de diversão e também ministra aulas de Física Experimental para professores de Ensino Médio.

*"Dou aulas desde a Educação Infantil até o nível superior. Notei que tanto a criança quanto o aluno de 3º colegial se surpreendem com novos conhecimentos. A diferença é que, no Ensino Fundamental, o estudante é um cientista em potencial, enquanto no Médio a Física é vista como uma matéria difícil. Quebrar esse conceito é difícil, mas possível, levando os alunos a atrelarem a teoria à prática.*

*A idéia do Ensino Médio é preparar para o vestibular. É preciso que o aluno se conscientize que não terá vida melhor se não fizer faculdade e que, para conseguir entrar numa boa faculdade, o nível do Ensino Médio tem que ser muito bom."*

FÍSICA

# Experiência em ENSINO MÉDIO

## Orlando Gasperini Filho



Formado em Ciências Biológicas (Mackenzie) e com cursos de extensão em Biologia molecular, ministra aulas para Ensino Médio há quinze anos em escolas particulares.

"Trabalhei numa escola voltada para o vestibular e outra para a formação do aluno, sem tanta preocupação com o vestibular. Acho que as duas coisas têm que ser unidas: é preciso que o Ensino Médio forme verdadeiros cidadãos e que os prepare para os vestibulares mais concorridos. Na formação dos estudantes, é importante que entendam a relação das disciplinas com o cotidiano e sejam incentivados a terem senso crítico e analítico."

BIOLOGIA

## Edson Yukishigue Oyama



Formado em Engenharia Química, ensinou Química para o Ensino Médio.

"Notei que, nessa fase, o aluno tem muita necessidade de se inserir no grupo e são muito influenciados. Ele quer curtir a vida, namorar, ir para a balada. Acho difícil pedir para um estudante de 17 anos que escolha a carreira. Mas acho que, no Ensino Médio, o máximo esforço do professor deve ser mostrar aos alunos que vão precisar do conteúdo das disciplinas para entrar numa boa faculdade. E que, se não tiverem nível superior, não vão conseguir bons empregos. Hoje, para qualquer profissão se exige um nível de ensino. E uma das formas mais garantidas de subir na vida e ajudar a construir um país melhor é através do estudo."

QUÍMICA

## Marcelo da Silva Melo (Guará)



Formado em Engenharia Civil pela Unesp, ministra aulas de Matemática para o Ensino Médio de escolas particulares de São Paulo.

"Acho que o Ensino Médio não deve privilegiar nenhuma disciplina, mas incentivar que o aluno conheça todas as matérias e as relações entre elas, para que possa ter uma boa formação geral e escolher em que área deseja atuar profissionalmente. Procuo mostrar aos alunos para que serve a Matemática e porque eles têm que aprender a disciplina. Alguns me perguntam: 'vou fazer História na faculdade, porque tenho que estudar Matemática?'. Para incentivá-los, busco mostrar nas aulas as aplicações práticas da Matemática e novidades publicadas nas revistas científicas."

MATEMÁTICA

# O que pais e alunos esperam do

O Ensino Médio é o início de uma nova fase na vida dos adolescentes. O papel fundamental dessa nova empreitada é preparar os alunos para o vestibular e, sobretudo, para a vida adulta. A revista do RUMO entrevistou alguns pais e alunos do pré-vestibulinho para saber quais suas expectativas em relação a um colégio de Ensino Médio:



Jéferson Aparecido  
dos Santos Jr

"Espero que o colégio tenha qualidade e um bom currículo. Fiz o Ensino Fundamental numa escola particular e estou prestando vários vestibulinhos, porque gostaria de estudar numa escola de qualidade."

Leonardo de Medeiros  
Vieira

"Quero fazer o Ensino Médio numa boa escola, com bons professores, uma quadra de esportes legal. Estudei até a 8ª numa escola fraca, considerando que era particular."



Andréa Alves

"Espero que o Ensino Médio seja ótimo, com bons professores e aulas frequentes. Estudo numa escola particular que tem ensino superficial e muitas aulas vagas. Gostaria de ter um ensino melhor."

Gabriela da Silva

"Quero estudar numa escola bem melhor que a minha atual, na qual os professores sejam responsáveis com os alunos e possamos aprender de verdade, como acontece no RUMO."



Carolina Augusta Alves de Godoy

"No Ensino Médio, quero que os professores me dêem atenção e não me considerem apenas mais um aluno. Também que saibam assumir quando errarem. Sou louca pelo conhecimento, adoro pegar revistas e jornais para ler e conhecer coisas novas. Então, quero que a escola ensine o que é certo e me prepare para o futuro e para o vestibular."

# ENSINO MÉDIO

## Luciene e Leovaldo Perez Correa

"Queremos um ensino bom para nossa filha (Soraia), de preferência que pudesse ser na Federal. Se ela não passar, analisaremos as melhores condições para escolher uma escola, como qualidade, preço e distância de casa."



## Sonia Aguiar

"Gostaria que meu filho (Wendel) estudasse numa escola que prepare para o vestibular e não diminua o nível de ensino que ele tem hoje. É importante também que a escola continue focando a questão comportamental do aluno, como acontece no RUMO. Desde que ele começou a fazer o pré-vestibulinho, está mais

independente. Não sei se é coincidência ou a convivência com outros tipos de colega, diferentes da escola em que ele estuda, mas agora ele sai mais sozinho, por exemplo; antes nunca tinha ido nem ao supermercado que fica em frente ao meu prédio."



## Iolanda Fátima Santos

"Meu filho Lucas quer fazer curso técnico direcionado para *web design*. Será mais conhecimento para ele e vai indicar se é isso mesmo que ele quer fazer. Gostaria também que o Ensino Médio prepare bem para o vestibular."



## João Luiz Paes Godoy

"Não faço cobranças da minha filha, porque ela gosta de estudar. Apenas estimo e oriento, deixando que ela defina o que quer fazer no Ensino Médio. Quero que ela tenha um ensino tão bom quanto tem sido o do RUMO, onde ela adquiriu bastante conhecimento, que ajuda bastante na prova dos vestibulinhos, e fez novas amizades."

# COLÉGIO



Pedro Ormonde e Bruno Lopez  
**Alunos do Curso Rumo**

1º e 2º colocados  
na Federal 2006

TECNOLOGIA EDUCACIONAL RUMO APLICADA

[www.rumovestibulares.com.br](http://www.rumovestibulares.com.br)



# RUMO

## Ensino Médio 2007

- Com a mesma direção e equipe de professores do pré-vestibulinho e do pré-vestibular RUMO.
- Com infra-estrutura **NOTA DEZ**.
- Em novo endereço, no bairro do Bom Retiro, próximo ao metrô Tiradentes.

### Concurso de bolsas

para a 1ª série do Ensino Médio.  
INSCRIÇÕES ATÉ 18 DE DEZEMBRO.

Rumo 

AO ENSINO MÉDIO



3313-2015

Rua São Caetano, 83 (Até 28 de dezembro de 2006)  
Rua Prates, 770 (A partir de 2 de janeiro de 2007)

# Conheça melhor como será o



## Aulas de Desenvolvimento Pessoal e Social

O psicólogo Mário Costa ministrará essa disciplina que tem como objetivo o aprimoramento da postura e do comportamento do aluno. Ela visa desenvolver nos estudantes características importantes no mundo contemporâneo e valorizadas pelo mercado de trabalho, como o bom relacionamento interpessoal e a capacidade de trabalhar em grupo.

Através de recursos como dinâmicas em grupo, o aluno vai se entender melhor e construir seu projeto de vida; na parte social, perceberá como é a vida em sociedade e qual o seu papel no mundo. Também serão abordados na disciplina a comunicação, cidadania, solidariedade e sexualidade, entre outros temas.

### Método

- Aulas expositivas associadas às práticas e de laboratório
- Utilização de livros e apostilas, unindo as vantagens dos dois métodos
- Debate dos problemas atuais com os alunos
- Incentivo a atividades culturais e esportivas

# ENSINO MÉDIO NO RUMO

Fachada da nova sede do RUMO

## Estímulo à prática de esportes

Além das aulas de Educação Física, duas vezes por semana, as duas quadras estarão disponíveis para o lazer dos alunos, aos sábados. A quadra descoberta pode ser dividida em duas, o que possibilitará que dois jogos aconteçam ao mesmo tempo.

O colégio incentivará a vida saudável, para que os alunos vejam o esporte não como uma obrigação, mas que tenham prazer em praticá-los.

## Incentivo à arte e cultura

O novo prédio localiza-se numa região privilegiada culturalmente, próxima a instituições como Museu de Arte Sacra, Pinacoteca do Estado, Museu da Língua Portuguesa e Centro Cultural do Liceu de Artes e Ofícios, entre outras. O colégio promoverá visitas com os alunos a esses e outros locais de São Paulo. Haverá também incentivo para que os alunos montem peças teatrais, que podem ser exibidas no palco da quadra coberta do novo prédio.

## Orientação educacional

O objetivo desse trabalho será oferecer orientação aos alunos que apresentem insuficiência de aproveitamento nas disciplinas ou dificuldades no aprendizado. O professor de História José Rafael Frias, formado também em Psicologia e Sociologia pela USP, explica que a orientação educacional buscará diagnosticar os problemas dos alunos e ajudar a resolvê-los, envolvendo também as famílias nesse processo.



# Infra-estrutura do colégio

- **Biblioteca**

- **Laboratório de Ciências:**

Alia teoria à experimentação, para que o conhecimento seja conectado à realidade.

- **Dois anfiteatros**

- **Salas de estudos**

- **Salas de aula padrão:**

O aluno que se sentar na última fileira estará apenas na quarta ou quinta, próximo ao professor. Não haverá a "turma do fundão".

*Todas as salas possuem lousas panorâmicas de 6 metros*

- **Monitoria:**

Cada andar do prédio terá, pelo menos, um monitor à disposição dos alunos e professores.

*Todos os sábados haverá plantão de dúvidas, das 13h15 às 18 horas*

- **Duas quadras de esportes, uma coberta e outra descoberta.**

- **Cine RUMO:**

Sala de vídeo, com *datashow*, para passar filmes e promover debates

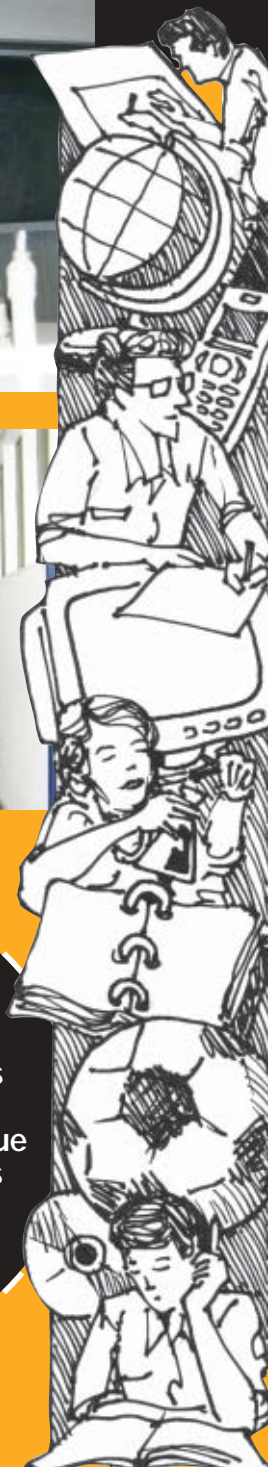
- **Cantina interna**





**E não  
esqueça:**

Continuarão os cursos  
pré-vestibulinho e  
pré-vestibular RUMO, que  
aprovam os alunos nas  
melhores escolas  
técnicas e faculdades  
tecnológicas de  
São Paulo.



# LIVRO OU APOSTILA: ?

## o que é melhor?

O que é melhor adotar nas escolas, livros ou apostilas? A direção do RUMO considera que ambas as escolas têm vantagens e desvantagens. Por isso, resolveu aproveitar o melhor de cada um dos métodos no Ensino Médio: "O aluno usará apostilas em sala de aula, transportando assim um material só, e o livro será usado para o estudo em casa, com a orientação dos professores", explica o diretor do colégio, Laércio do Valle.

As apostilas, com conteúdo de alto nível produzido pelos professores do RUMO, serão atualizadas constantemente e utilizadas exclusivamente pelos alunos do colégio RUMO. Isso elimina um grave problema encontrado nas apostilas dos sistemas de ensino, vendidas em massa: sua qualidade atende ao padrão médio das escolas das grandes e pequenas cidades de todo o Brasil.

Quanto aos livros, serão adotadas preferencialmente coleções de três volumes, um para cada ano do Ensino Médio, por serem mais completas e possuírem mais exercícios do



que as de volume único: "Assim, teremos o melhor sistema de ensino do país, aliando os melhores livros didáticos com a eficiência das apostilas atualizadas todos os anos".

O coordenador do RUMO, **Dirceu Ostrowski**, afirma que, ao se conciliar o uso de livros e apostilas no Ensino Médio, os estudantes são beneficiados em dois sentidos: "Utilizando bons livros didáticos e apostilas focadas nos vestibulares mais concorridos, o aluno é preparado para o vestibular, mas não fica alienado, pois recebe conhecimentos gerais mais amplos".

Para o professor de Matemática, **Sérgio Marques da Silva**, o uso dos livros fornece aos alunos uma riqueza de detalhes e exemplos sobre os assuntos estudados, que completam as apostilas que, por sua vez, são mais facilmente atualizadas.

Confira quais são as principais vantagens na adoção de livros e apostilas:



## Apostilas

- São mais objetivas, pois oferecem dinâmica e ritmo às aulas.
- Permitem atualizações frequentes.
- Enfocam o que é mais importante e cobrado no vestibular.
- Possibilitam que os alunos transportem diariamente apenas um material para a escola, evitando esquecimentos.
- Facilitam a programação dos professores, pois oferecem todas as atividades necessárias para as aulas.
- O conteúdo de cada aula pode ser supervisionado com facilidade pela direção e coordenação da escola.

## Livros

- Apresentam conteúdos mais aprofundados, com quantidade maior de informações e exemplos que as apostilas.
- Quando a escola adota livros, pode selecionar o melhor autor de cada matéria.
- Qualidade editorial é superior, pois têm várias revisões de português e revisão crítica.
- Também é superior a qualidade das imagens que ilustram o conteúdo dos livros.

## VOCÊ SARIA QUE...

### Estão tentando criar emoção na "voz" dos computadores?

A informática tem como desafio fazer os computadores "falarem" com o tom de voz das emoções humanas. Hoje, eles usam o mesmo tom para frases tão opostas como "eu te amo" e "eu vou te matar". As pesquisas para resolver o problema estão começando. Na Universidade da Flórida, por exemplo, uma professora introduziu comandos que permitem sugerir o tom com que a frase deve ser pronunciada.

Fonte: Curiosidades Terra  
(www.terra.com.br/curiosidades)



O colégio RUMO deseja aos leitores um Feliz Natal e que, em 2007, todos nós possamos continuar os projetos de 2006 e dar início a novos planos!

### Feliz vida

Não quero te desejar apenas boas festas...  
 Bem mais que isto,  
 eu quero que tua vida toda brilhe muito mais que as luzes de Natal.  
 E que teu ano inteiro seja uma festa,  
 e que ela dure pela eternidade,  
 ao lado das pessoas que te amam e que você bem merece.

(Samuel da Costa)

## JOGO DOS X OITO ERROS



## SUDOKU

6		7		8		2	
			3	6			7
9			5		8		
		4					5
		8	6	9	7		
	3					4	
		1		9			5
3			1	2			
	5		4			3	9

### COMO JOGAR

Na grade de 81 espaços, dividida em subgrades de 3 x 3 quadrados (as regiões), algumas pistas iniciais são dadas. O objetivo do sudoku é completar os espaços em branco com números de 1 a 9, e cada número só pode aparecer uma vez em cada linha, coluna e região.

**SAIBA**

Acesse o site  
[www.rumovestibulares.com.br](http://www.rumovestibulares.com.br)

e confira as respostas dos passatempos a partir do dia 15/12/06

# **gabarito** **e prova** **resolvida**

## **CEFET**

*3 DE DEZEMBRO a partir das 12h*

## **LICEU**

*10 DE DEZEMBRO a partir das 12h*

[www.rumovestibulares.com.br](http://www.rumovestibulares.com.br)

Atendimento em 2006: Rua São Caetano, 83 ☎ 3313-2015

A partir de janeiro de 2007: Rua Prates, 770 - Metrô Tiradentes

 **Rumo**  
Vestibulares